

Projekt:

Wszystkie szkoły przygotowują bezpiecznych rowerzystów – edycja XVI.

- cele, zasady, przydział zadań dla nauczyciela / organizacja projektu

Cele:

Projekt skierowany jest głównie do małych, lubuskich szkół podstawowych, których nauczyciele chcą osiągać lepsze wyniki w zakresie przygotowania młodych rowerzystów. Celem jest praktyczna pomoc i wskazanie potrzebującym pomocy nauczycielom skutecznych metod pracy z przyszlými rowerzystami, także do skutecznego udziału w turniejach BRD. Dotychczas 32 szkoły zostały objęte tym projektem i z radością informujemy, że wszyscy nauczyciele tych szkół potwierdzili, że realizacja projektu bardzo im pomogła w pracy, osiągają też z uczniami coraz lepsze wyniki, wielu ze swoimi szkołami weszło do najlepszej dziesiątki szkół w województwie.

Opis organizacji przebiegu:

Projekt realizowany jest na trzech spotkaniach, między którymi przewidujemy 2-tygodniowe przerwy. Oczywiście mogą być od tego odstępstwa. Planujemy, że w tej edycji realizacja projektu odbywać się będzie w piątki od godz. 10:00 (godz. zależy od dojazdu) lub soboty od godz. 9:00. Planując zajęcia należy wziąć pod uwagę czas dojazdu naszej ekipy do szkoły oraz naturalne przerwy między lekcjami wynikające z planu pracy szkoły. Należy dodać, że najlepiej sprawdzają się zajęcia realizowane w soboty. Wynika to stąd, że dzieci nie są zmęczone i najchętniej pracują, nie ma też ograniczeń czasowych i organizacyjnych. Zaproponowane godziny rozpoczynania są orientacyjne i oznaczają tylko, że w wymienionych dniach nie jest możliwe wcześniejsze rozpoczynanie zajęć. Terminy uzgadniane są z zakwalifikowanymi szkołami. Czas trwania każdego zajęcia wynosi 6 godz. lekcyjnych (4,5 zegarowych).

Udział szkół:

W projekcie może wziąć udział szkoła, w której nauczyciel pracuje wg planu z dziećmi z klas 4, 5, 6 lub 7. Nauczyciel WK musi mieć kontakt rzeczywisty z dziećmi objętymi projektem. Nauczyciel wybiera do udziału w projekcie 10 chętnych uczniów (lub całą klasę, jeżeli liczba dzieci jest podobna), zapewniając w miarę możliwości obecność takiego składu osobowego na wszystkich spotkaniach. Projekt realizowany jest z udziałem nauczyciela, który jest cały czas obecny i aktywny w czasie zajęć. Oczekujemy na daleko idącą aktywność nauczyciela i postęp między wynikami na kolejnych spotkaniach, co jest potwierdzeniem, że realizacja projektu trwała także między spotkaniem i przyniosła oczekiwane efekty.

Pierwsze spotkanie w szkole: wykonujemy z wybranymi 10 uczestnikami testy teoretyczne oraz jazdy na torze i w MRD. Są to ćwiczenia, analizowane będą wyniki. Dzieci uczą się pozornie znanych im czynności, są to: sprawna jazda rowerem, panowanie nad rowerem, właściwie zachowywanie się w ruchu drogowym, obserwowanie jazdy innych, ocenianie swojej jazdy i innych wg systemu stosowanego na turniejach, poprawianie poruszonych przeszkód, znaków, rozstawianie toru, MRD. Dzieci muszą stać się samodzielne, rozumieją sens zajęć, w rezultacie będą bardzo pomocne w codziennej pracy nauczyciela, potrafią w pełni zastąpić nauczyciela przygotowując, organizując oraz oceniając ćwiczenia. Każde spotkanie kończy się omówieniem poziomu realizowanego materiału, omówieniem błędów oraz sformułowaniem wniosków do pracy.

Między spotkaniami (przez dwa tygodnie): na wstępie nauczyciel przygotowuje plan pracy na dwa tygodnie, przesyła e-mailem organizatorowi, realizuje zaplanowane przez siebie

treningi z uczniami. W planie mogą się znaleźć np. wszystkie elementy ćwiczone na pierwszym spotkaniu. Realizuje je wg planu z 10 wybranymi i co istotne - pozostałymi uczniami z klas 4-7 szkoły. Może oczywiście także dodatkowo realizować zajęcia wg własnego pomysłu, szuka własnej drogi działania. Pierwsza dziesiątka uczniów stanowi bazę kadrową do prowadzenia w tym okresie szkolenia z pozostałymi uczniami szkoły. Przez cały okres dwóch tygodni odnotowuje podejmowane działania, notuje i dołącza wyniki, które łącznie stanowią sprawozdanie z tego okresu. Podpisane sprawozdanie przekazuje organizatorowi na początku drugiego spotkania.

Drugie spotkanie w szkole: test + tor + MRD – ćwiczenia / wyniki, dotyczy tych samych dzieci, które uczestniczyły w pierwszym dniu, kontrola poprawy jakości. W przypadku choroby dziecka z grupy, nauczyciel może (jednak nie musi) dokonać uzupełnienia o innego ucznia tak, żeby zachować liczebność grupy.

Między spotkaniami (przez kolejne 2 tygodnie): nauczyciel po przedstawieniu planu pracy na kolejne dwa tygodnie realizuje treningi, tzn. wszystkie elementy ćwiczone na pierwszym i drugim spotkaniu. Realizuje je z 10 wybranymi i pozostałymi uczniami szkoły. Przez cały okres dwóch tygodni notuje podejmowane działania, dołącza wyniki, które łącznie stanowią sprawozdanie z tego okresu. Podpisane sprawozdanie przekazuje organizatorowi na trzecim spotkaniu.

Trzecie spotkanie: test + tor + MRD – ćwiczenia / wyniki, dotyczy tych samych dzieci, które były na zajęciach w pierwszym i drugim dniu, kontrola poprawy jakości.

Po trzecim spotkaniu:

Po zakończeniu projektu chętnie widziane są wnioski nauczyciela odnotowane w czasie realizacji projektu.

Do udziału szkoły w projekcie potrzebne jest spełnienie następujących warunków:

Zapewnienie pomieszczenia (klasa) do pracy, wskazany dostęp do Internetu + projektor. Z uwagi na nie zawsze możliwą pracę na dworze - możliwość pracy w budynku szkoły – niezbędna sala gimnastyczna, inna sala i (lub) odpowiednio szerokie korytarze. Oczywiście nie muszą to być wyłącznie pomieszczenia szkolne, może to być np. sala wiejska. Możliwość podbicia delegacji. Możliwość sprawnego korespondowania z nauczycielem z użyciem aktywnego e-maila.

ZGŁOSZENIE

Do podjęcia decyzji o zakwalifikowaniu szkoły do projektu niezbędna jest też informacja:

- Proszę krótko wskazać, co skłoniło Panią, Pana do zgłoszenia szkoły do projektu?
- Czy szkoła posiada rowery typu Wigry (koło 20 cali). Ile sztuk?
- Jaki jest dostęp do innych rowerów, uczniowskich? Jakiego to są rowery, ile ich jest?
- Czy szkoła posiada przeszkody do toru wg OTBwRD. Jakiego ?
- Ile w szkole jest dzieci w poszczególnych klasach 4, 5, 6, 7.
- Ile klas jest na poszczególnych poziomach?
- Ile i z której klasy dzieci są wybrane do projektu?
- W której klasie realizowane są zagadnienia WK?
- Czy szkoła posiada znaki drogowe z możliwością ich przestawiania, jakie konkretnie ?
- Aktywny adres e-mail do nauczyciela;
- Aktywny telefon do nauczyciela;

- Poniżej przedstawiamy proponowane terminy. Zgłaszając szkołę proszę wskazać na możliwe do realizacji terminy (lub lepiej wskazać terminy, gdy realizacja na pewno nie jest możliwa).

Przypominamy, że najlepszym dniem do realizacji projektu jest sobota.

Propozycja możliwych terminów:

Pon.	Wt.	Sr.	Cz.	Pi. Od 10:00	Sob. Od 9:00
				13.10.2017	14.10.2017
				20.10.2017	21.10.2017
					28.10.2017
				3.11.2017	4.11.2017
				10.11.2017	
				17.11.2017	18.10.2017
				24.11.2017	25.11.2017
				1.12.2017	2.12.2017
				8.12.2017	9.12.2017
				15.12.2017	16.12.2017
				22.12.2017	

Informacja o zakwalifikowaniu szkoły do projektu zostanie przesłana na adres mailowy nauczyciela.

Marek Pasek

Organizatorzy: Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży

oraz

Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra