

Projekt:

Wszystkie szkoły przygotowują bezpiecznych rowerzystów – edycja VIII.

- zasady, przydział zadań dla nauczyciela / organizacja projektu

Opis organizacji przebiegu:

Projekt realizowany będzie na trzech spotkaniach, między którymi przewidujemy 2-tygodniowe przerwy. Planujemy, że w edycji VIII (zimowej – luty/marzec) realizacja projektu odbywać się będzie w poniedziałki od godz. 12:00 lub w soboty od godz. 9:00. Możliwe i wskazane jest zorganizowanie projektu w czasie ferii, wówczas możliwe są także inne terminy i godziny. Szczegółowy rozkład zajęć zostanie ustalony z zakwalifikowanymi szkołami.

Czas trwania każdego z zajęć wynosi 6 godz. lekcyjnych (4,5 zegarowych).

Udział szkół:

W projekcie może wziąć udział szkoła, w której nauczyciel pracuje wg planu z dziećmi z klas 4, 5 lub 6. Nauczyciel WK musi mieć kontakt rzeczywisty z dziećmi objętymi projektem. Nauczyciel wybiera do udziału w projekcie 10 chętnych uczniów z klas 4-5-6, zapewniając w miarę możliwości obecność takiego składu osobowego na wszystkich spotkaniach. Projekt realizowany jest z udziałem nauczyciela, który jest cały czas obecny i aktywny w czasie zajęć. Oczekujemy na daleko idącą aktywność nauczyciela i postęp między wynikami na kolejnych spotkaniach, co jest potwierdzeniem, że realizacja projektu przyniosła efekty.

Pierwsze spotkanie w szkole: wykonujemy z wybranymi 10 uczestnikami testy teoretyczne oraz jazdy na torze i w MRD. Są to ćwiczenia, analizowane będą wyniki. Dzieci uczą się sprawnie jeździć rowerem, panować nad rowerem, zachowywać właściwie w ruchu drogowym, obserwować jazdę innych, oceniać jazdę swoją i innych wg systemu stosowanego na turniejach, poprawiać poruszone przeszkody, znaki, rozstawiać tor, MRD, muszą stać się samodzielne, rozumieją sens zajęć, są pomocne w pracy nauczyciela.

Między spotkaniami (przez dwa tygodnie): na wstępie nauczyciel przygotowuje plan pracy na dwa tygodnie, przedstawia go organizatorowi, realizuje treningi z uczniami, mogą to być np. wszystkie elementy ćwiczone na pierwszym spotkaniu. Realizuje je wg planu z 10 wybranymi i co istotne - pozostałymi uczniami szkoły. Może oczywiście także dodatkowo realizować zajęcia wg własnego pomysłu, szuka własnej drogi działania. Pierwsza dziesiątka uczniów stanowi bazę kadrową do prowadzenia w tym okresie szkolenia wobec pozostałych uczniów szkoły. Przez cały okres dwóch tygodni odnotowuje podejmowane działania, notuje i dołącza wyniki, które łącznie stanowią sprawozdanie z tego okresu. Sprawozdanie przekazuje organizatorowi na początku drugiego spotkania.

Drugie spotkanie w szkole: test + tor + MRD – ćwiczenia / wyniki, dotyczy tych samych dzieci, które uczestniczyły w pierwszym dniu, kontrola poprawy jakości. W przypadku choroby dziecka z grupy, nauczyciel dokonuje uzupełnienia o innego ucznia tak, żeby zachować liczebność grupy.

Między spotkaniami (przez kolejne 2 tygodnie): nauczyciel po przedstawieniu planu pracy na kolejne dwa tygodnie realizuje treningi, tzn. wszystkie elementy ćwiczone na pierwszym i drugim spotkaniu. Realizuje je z 10 wybranymi i pozostałymi uczniami szkoły. Przez cały okres dwóch tygodni notuje podejmowane działania, dołącza wyniki, które łącznie stanowią sprawozdanie z tego okresu. Sprawozdanie przekazuje organizatorowi na trzecim spotkaniu.

Trzecie spotkanie: test + tor + MRD – ćwiczenia / wyniki, dotyczy tych samych dzieci, które były na zajęciach w pierwszym i drugim dniu, kontrola poprawy jakości.

Po trzecim spotkaniu:

Po zakończeniu projektu nauczyciel przesyła do Stowarzyszenia odnotowane w czasie realizacji projektu wnioski.

Do udziału szkoły w projekcie potrzebne jest spełnienie następujących warunków:

Zapewnienie pomieszczenia (klasa) + zaplecze socjalne,

Z uwagi na nie zawsze możliwą pracę na dworze - możliwość pracy w budynku szkoły – niezbędna sala gimnastyczna, inna sala i (lub) odpowiednio szerokie korytarze. Oczywiście nie muszą to być wyłącznie pomieszczenia szkolne, może to być np. sala wiejska.

Możliwość podbicia delegacji,

Możliwość sprawnego korespondowania z nauczycielem z użyciem aktywnego e-maila.

Do podjęcia decyzji o zakwalifikowaniu szkoły do projektu niezbędna jest też informacja:

- Czy szkoła posiada rowery typu Wigry (koło 20 cali). Ile sztuk?
- Jaki jest dostęp do innych rowerów, dziecięcych? Jakie to są rowery, ile ich jest?
- Czy szkoła posiada przeszkody do toru wg OTBwRD. Jakie ?
- Proszę krótko wskazać, co skłoniło Panią, Pana do zgłoszenia szkoły do projektu?
- Ile w szkole jest dzieci w klasach 4, 5, 6. Ile tych klas jest w szkole?
- W której klasie realizowane są zagadnienia WK?
- Czy szkoła posiada znaki drogowe z możliwością ich przestawiania, jakie konkretnie ?
- Aktywny adres e-mail do nauczyciela;
- Aktywny telefon do nauczyciela;
- Zgłaszając szkołę proszę wskazać na możliwe do realizacji terminy (lub lepiej wskazać terminy, gdy realizacja na pewno nie jest możliwa).

Propozycja możliwych terminów:

Pon.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	Sob.
					14.02
16.02	17.02	18.02	19.02		21.02
23.02	24.02	25.02	26.02		28.02
2.03					
9.03					
16.03					21.03
23.03					28.03

Najlepszym dniem do realizacji projektu jest sobota.

Informacja o zakwalifikowaniu szkoły do projektu zostanie przesłana na adres mailowy nauczyciela.

Marek Pasek